

### Темы контрольных заданий:

|     |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Развитие академической мобильности                                                                                                                  |
| 2.  | Общие характеристики и особенности национальных образовательных систем                                                                              |
| 3.  | Анализ лучших образовательных европейских систем                                                                                                    |
| 4.  | Учет лучших образовательных практик в реформировании российского образования                                                                        |
| 5.  | Опыт проведения широкомасштабных исследований качества обучения в различных странах                                                                 |
| 6.  | Виды и назначение международных программ оценки                                                                                                     |
| 7.  | Международный опыт мониторинга и оценки систем образования                                                                                          |
| 8.  | Участие России в международных сравнительных исследованиях качества образования                                                                     |
| 9.  | Международные сравнительные исследования TIMSS, PISA и PIRLS                                                                                        |
| 10. | Участие российских университетов в международных образовательных и научно-исследовательских проектах                                                |
| 11. | Образовательные результаты в контексте международных исследований                                                                                   |
| 12. | Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО)                                                                                          |
| 13. | Мониторинги, рейтинги и рэкинги в системе образования                                                                                               |
| 14. | Национальные программы оценки качества образования                                                                                                  |
| 15. | Системы оценки квалификаций в России и за рубежом                                                                                                   |
| 16. | Деятельность Международной Ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievements, IEA) |
| 17. | Обеспечение качества обучения в условиях интеграции европейской и российской систем образования                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Результаты обучения и качество оценивания результатов: европейский подход                                                                                                                                          |
| 19. | Европейское пространство высшего образования (ЕНЕА)                                                                                                                                                                |
| 20. | Европейская рамка квалификаций (ЕРК), национальная рамка квалификаций (НРК)                                                                                                                                        |
| 21. | Европейская архитектура качества: Европейский реестр агентств гарантии качества (EQAR)                                                                                                                             |
| 22. | Международные сравнительные исследования ICCS и PIAAC                                                                                                                                                              |
| 23. | Внедрение инструментов болонского процесса в систему образования РФ                                                                                                                                                |
| 24. | Болонский процесс и роль в содействии европейского пространства высшего образования                                                                                                                                |
| 25. | Международные сравнительные исследования PISA и ICILS                                                                                                                                                              |
| 26. | Международное сравнительное исследование TALIS                                                                                                                                                                     |
| 27. | Лучшие современные зарубежные практики по работе с одарёнными школьниками (стратегии реализации образовательных программ и организации дополнительных образовательных программ и т.д.)                             |
| 28. | Специфика образовательных достижений Австралии, США, Китая и др. стран; факторы, влияющие на уровень достижений.                                                                                                   |
| 29. | Единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ГИА 9) (концепция качества образования; сравнительные результаты ЕГЭ ГИА-9 по России, регионам и Ростовской области).                    |
| 30. | ERASMUS+ как эффективный инструмент развития человеческого капитала, устранения социального неравенства и содействия формированию инновационной экономики; обзор программ Jean Monnet, ALLVET, FLEXWBL и COMPLETE. |
| 31. | Дублинские дескрипторы. Квалификационные характеристики бакалавра и магистра                                                                                                                                       |
| 32. | Модели образования в мировом образовательном процессе (основные понятия, виды моделей образования и их характеристика,                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | особенности Англо-американской, Скандинавской, Немецкой и др. моделей образования))                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33. | Самые необычные ВУЗы мира (исторические аспекты, особенности образовательной системы, стратегии обучения и т.д. (Литературный Институт, Университет мороженого, Японский Кибер-университет, Институт Магов и Целителей, Чилийский Университет Сантьяго, Университет Наропы, Колледж Сент Джонс, Мужской колледж Дип Спрингс, Университет гамбургера и др.)) |